

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»)



СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «Николаевская ООШ
им. С.А. Кузнецова»
(протокол от 27 марта 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Николаевская ООШ
им. С.А. Кузнецова»
от 27 марта 2026 г. № 49

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Николаевская основная общеобразовательная школа
имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по уставу (полное/краткое)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан/ МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»
Руководитель	Белянинова Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 17.04.2019, серия 16Л 01 № 0006450 регистрационный номер № 10264, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 августа 2019 г. 16А001 №0001540, регистрационный № 4492, срок действия до 02.03.2025г.

МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Русский Каран, Новомазино, Кара-Назик (подвоз на школьном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключается в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс для 9-го класса «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгую смертью»;
- Родительские собрания с элементами тренинга «Как поговорить с подростком о вредных привычках»;
- Кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов — демонстрация короткометражек или социальных роликов о последствиях употребления ПАВ с последующим обсуждением в группах.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, «День семьи, любви и верности» — тематический день с конкурсами, творческими мастер-классами и выставкой семейных фотографий, посвященный семейным ценностям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.

Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 10.09.2025г. продолжил работу школьный театр под руководством педагога Фуреевой Л.В.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьная спортивная секция по волейболу.

Итоги участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025–2026 учебном году», а также приказом МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году» учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по общеобразовательным предметам. Согласно протоколам проведённых олимпиад и приказам МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ победителями и призёрами муниципального этапа стали 5 учащихся:

- Рякова Виолетта, 9 класс (Искусство (МХК), призер, учитель Марамытова М.В.).
- Алексеева Анна, 8 класс (Экология, призер, учитель Урошникова Н.М.), (Русский язык, призер, учитель Бубекова Н.А.).
- Красильникова Анжелика, 8 класс (Русский язык, призер, учитель Бубекова Н.А.).
- Газашвили Снежана, 9 класс (Русский язык, призер, учитель Бубекова Н.А.).

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам

№	Фамилия	Имя	Дата рождения	Предмет	Класс	Учитель
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Искусство (МХК)	8	Марамытова Марина Владимировна
2	Красильникова	Анжелика	20.10.2010		8	Марамытова Марина Владимировна
3	Красноперова	Лиана	03.07.2010		9	Марамытова Марина Владимировна
4	Рякова	Виолетта	24.02.2011		9	Марамытова Марина Владимировна
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Экология	8	Урошникова Надежда Михайловна
2	Газашвили	Снежана	26.02.2010		9	Урошникова Надежда Михайловна
1	Алексеева	Анна	06.06.2011	Биология	8	Урошникова Надежда Михайловна
2	Самойлова	Диана	31.07.2010		9	Урошникова Надежда Михайловна
1	Газашвили	Снежана	26.02.2010	Физическая культура	9	Липин Владимир Александрович
1	Рякова	Виолетта	24.02.2011	Обществознание	9	Марамытова Марина Владимировна

1	Новиков	Ярослав	13.08.2013	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения 16.12.2024 МБОУ «СОШ № 2»	6	Гатауллина Эльмира Рашитовна
2	Красильникова	Анжелика	20.10.2010		8	Гатауллина Эльмира Рашитовна
3	Газашвили	Снежана	26.02.2010		9	Гатауллина Эльмира Рашитовна

Лидерами по количеству участников стали 8,9-е классы, победителей больше в 8 классе.

Результаты муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Всероссийский этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2023-2024	15	1	8	0	0	0	0	0
2024-2025	10	1	4	0	0	0	0	0
2025-2026	12	0	5	1	0	0	0	0

Уменьшение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Так же причиной является недостаточно организованная методическая работа по системе подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

К сожалению, участников регионального этапа ВсОШ в школе нет.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Бобер» и другие.

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе «начальная школа – основная школа».

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую и внеурочную работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

4. Необходимо повышать педагогическое мастерство учителей с помощью курсов.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1) Продолжить работу с одарёнными и мотивированными учащимися, создавая условия для развития и поддержки учащихся, готовых углублять и совершенствовать свои способности, повышать их самооценку.

Результаты участия обучающихся в очных и заочных творческих и интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный Республиканский	Диплом, призер Участник	Белянинов Е.	Новикова В.В.
2.	“Читающая семья-читающая страна” -Конкурс видеороликов	Муниципальный		Алексеева А Алексеева П.	Новикова В.В.
3.	“Читающая семья -читающая страна” -Конкурс фотографий	Муниципальный		Газашвили С.	Новикова В.В.
4.	Безопасные дороги- 2025	Муниципальный	Диплом 2 степени	Алексеева П Иванова Д Мазаватова Е	Лапшина И.А.
5.	«На страже Отечества» Дети войны	Муниципальный	Диплом 1 степени	Отряд «Пчелки»	Лапшина И.А.
6.	« Знай и не допускай»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Отряд «Искорки»	Лапшина И.А.
7.	«Знай и не допускай»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Вотякова С	Лапшина И.А.
8.	«Знай и не допускай»	Муниципальный	Сертификат	Алексеева П	Лапшина И.А.
9.	«Читающая семья-читающая страна»	Муниципальный	Победитель	Иванова Д Иванова С	Лапшина И.А.
10.	Читающая семья- читающая страна»	Республиканский		Иванова Д Иванова С	Лапшина И.А.
11.	«Читающая семья-читающая страна»	Муниципальный		Мазаватова Е	Лапшина И.А.
12.	« Безопасные дороги- 2025». Поделка	Муниципальный	Сертификат	Иванова С	Лапшина И.А.
13.	Республиканский фестиваль детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения “Давай дружить, дорога!”	Муниципальный , зональный , республиканский	Диплом, 1 место 3 место	“Эрудиты ПДД”	Бубекова Н.А.
14.	Интернет-олимпиада для учащихся 5,6 и 7 классов и членов ЮИД на знание правил безопасности поведения на дорогах	Республиканский	Свидетельства	Вотякова Е. Сынкова В. Падалко М. Шарапова Л. Вотякова С. Новиков Я. Сынков В. Хайрулин Т. Вотякова Н. Смиреникова Д. Шарапова А. Федоров Е. Алексеева А. Красильникова А. Скороходов Д.	Бубекова Н.А.
15.	Безопасные дороги- 2025	Муниципальный	Диплом 2 степени	Имамова А Перешитова В	Фуреева Л.В.

				Смиренников Г	
16.	Учи.Ру Олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	Похвальная грамота Похвальная грамот Сертификат участника	Имамова А Смиренников Г Перешитова В	Фурева Л.В
17.	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Имамова А Смиренников Г Перешитова В	Фурева Л.В
18.	«Читающая семья-читающая страна»	Муниципальный	Грамота . 3 место	Перешитова В	Фурева Л.В
19.	«Знай и не допускай»	Муниципальный	Сертификат участника	Имамова А	Фурева Л.В
20.	Учи.Ру Олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	Похвальная грамота	Вотякова Н., Новиков Н., Федоров Е., Смиреникова Д.,	Динмухаметова Г.Х.
21.	Викторина “Граница безопасности” посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Республиканский	Сертификат участника	Смиреникова Д., Федоров Е., Новиков Н.	Динмухаметова Г.Х.
22.	Спартакиада работников образования	Муниципальный	Участие	Лапшина И.А	
23.	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Имамов Ш Мазаватова Е Сынов Я Новиков Я Сынов В Иванова С Иванова Д Хайрулин Т Шарафеев И	Лапшина И.А
24.	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника	Иванова С Иванова Д Мазаватова Е Каурова В Шарафеев И	Лапшина И.А
25	Игра-конкурс “Русский медвежонок -языкознание для	международный	участники	2-9 классы	Бубекова Н.А

	всех”				
26	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	призеры	Газашвили С. Алексеева А. Красильникова А.	Бубекова Н.А.
27	Патриотический проект «На страже Отечества»	муниципальный	участник	9 класс	Белянинова С.Н.
28	Мастерская Деда Мороза	муниципальный	участник	Рякова В.	Белянинова С.Н.
29	Мастерская Деда Мороза	муниципальный	участник	Газашвили С.	Белянинова С.Н.
30	Конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	3 место	Иванова София	Лапшина И.А.
31	Конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	3 место	Иванова Дарина	Лапшина И.А.
32	Конкурс компьютерного дизайна календарей	муниципальный	1 место	Иванова Дарина	Лапшина И.А.
33	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Иванова С Иванова Д Каурова В Шарафеев И	Лапшина И.А
34	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Диплом 3 место	Мазаватова Е	Лапшина И.А
35	Конкурс Календарь «Здоровый образ жизни»	муниципальный	Грамота 1 место	Иванова Д	Лапшина И.А
36	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова Д Мазаватова Е Алексеева П Иванова С Каурова В	Лапшина И.А
37	конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	3 место	Имамова Амина	Фуреева Л.В.
38	II Муниципальный конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край», посвященного «Дню сельского хозяйства»	Муниципальный	Сертификат участника,	Имамова А Смиренников Г Перешитова В	Фуреева Л.В
39	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Свидетельство участника чтецов	Имамова А	Фуреева Л.В
40	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Сертификат участника	Имамова А Смиренников Г	Фуреева Л.В
41	http://poupr.prf Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников «Скоро Новый год!»	Республиканский	Диплом 1 степени 12.12.2025	Имамова А	Фуреева Л.В
42	Игра-конкурс “Русский медвежонок -языкознание для всех”	международный	участники	Имамова А Смиренников Г Перешитова В	Фуреева Л.В

43	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участник	Перешитова В	Фуреева Л.В
44	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	участник	Смиреников Г	Фуреева Л.В
45	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"		1 место	Алексеева Анна	Гатауллина Э.Р.
46	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"		участник	Красильникова Анжелика	Гатауллина Э.Р.
47	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	3 место	Шарафеева Азалия	Гатауллина Э.Р.
48	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	участник	Алексеева Анна	Новикова В.В.
49	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	муниципальный	участник	Хайруллин Тимур	Гатауллина Э.Р.
50	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	муниципальный	участник	Красильникова Анжелика	Гатауллина Э.Р.
51	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Диплом 1 место	Шарапова А.	Динмухаметова Г.Х.
52	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Диплом 2 место	Смиреникова Д.	Динмухаметова Г.Х.
53	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	Муниципальный	1 место	Отряд "Дружба"	Динмухаметова Г.Х.
54	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	сертификат	Шарапова А.	Динмухаметова Г.Х.
55	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	сертификат	Смиреникова Д.	Динмухаметова Г.Х.
56	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	муниципальный	сертификат	Отряд "Дружба"	Динмухаметова Г.Х.
57	Республиканская интернет-олимпиада ЮИД	республиканская	свидетельство	Вотякова Н.	
58	Республиканская интернет-олимпиада ЮИД	республиканская	свидетельство	Шарапова А.	
59	Республиканская интернет-олимпиада ЮИД	республиканская	свидетельство	Федоров Е.	
60	Республиканская интернет-олимпиада ЮИД	республиканская	свидетельство	Смиреникова Д.	

Учителя также активно принимаю участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (Муниципальный , зональный, республиканский , федеральный, международный)	Результат (сертификат об участии, диплом, Грамота , лауреат (степень))
Белянинова С.Н.	“Учитель года России” в РТ Новикова В.В.	Муниципальный	Грамота, победитель в номинации
Белянинова С.Н.	Спартакиада работников образования	Муниципальный	Участие
Новикова В.В..	Республиканский Конкурс “Лучшая школьная библиотека”	Муниципальный Республиканский	Победитель
Новикова В.В.	“Читающая семья- читающая страна” -Самая читающая школа	Муниципальный	
Лапшина И.А.	Конкурс методических разработок , конспектов уроков и занятий	Республиканский	
Лапшина И.А.	Методическая разработка мастер-класса		1 место
Лапшина И.А	Методический семинар “Дополнительное образование нового поколения: от традиций к инновациям”	региональный	Участник выступления Сертификат
Лапшина И.А.	Конкурс методических разработок , конспектов уроков и занятий	Республиканский	Призер Диплом 2 степени
Фуреева Л.В	Секционное заседание в рамках Августовской конференции работников образования 2025г	Муниципальный	Сертификат участника
Фуреева Л.В	Мультиурок. Публикация материала Инфоурок. Публикация материала Конкурс "Лучшая методическая разработка"	Республиканский	Свидетельство 15.10.25г Свидетельство 16.10.25г
Фуреева Л.В	1. Всероссийский педагогический конкурс «Учитель начальных классов»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 24.12.25г.
Фуреева Л.В	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом 1 место 4.12.2025г
Бубекова Н.А	Методический семинар “Дополнительное образование нового поколения: от традиций к инновациям”	региональный	Участник выступления Сертификат
Бубекова Н.А	Игра-конкурс “Русский медвежонок -языкознание для всех”	международный	Благодарственное письмо за организацию и проведение
Нуриева Г.А.	Патриотический проект «На страже Отечества»	муниципальный	3 место
Нуриева Г.А.	Муниципальный конкурс “Воспитать человека”	муниципальный	сертификат
Гатауллина Э.Р	Республиканский семинар «Сэлэгле балалар белән эшне оештыруның яңа формаларын өйрәнү һәм кулланышка керту, комплекслы системасын булдыру»	республиканский	докладчик

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Работой Методического Совета (далее МС) руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гатауллина Эльмира Рашитовна. В состав МС так же входит заместитель директора по воспитательной работе Лапшина И.А., советник по воспитанию Нуриева Г.А., руководители предметных МО: Бубекова Н.А., Фуреева Л.В., Марамытова М.В. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 4 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка; учителей математики, физики и информатики, химии и биологии, географии, истории и обществознания искусства, технологии, ОБЗР, физической культуры и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому

внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024–2025 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	59	42	39
	— начальная школа	12	12	11	10
	— основная школа	47	47	31	29
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	0	—
	— средней школе	-	-	-	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
3	4	2	50	2	50	0	0
4	3	2	75	0	0	0	0
Итого	7	4	57	2	29	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2024 был 64 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 было 13%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2024 — 8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 — 4%).

Результаты ГИА (ОГЭ) за 3 года

Предметы	2023			2024			2025		
	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ
Русский язык	4,14	4	3,2	4,08	4	4	4,08	4	4
Математика	3,78	3,8	3,1	3,86	4	4	4,03	4	4
Биология	4,02	3,98	4	4,06	3,9	4	4,31	4,3	4
Обществознание	3,67	3,56	3	3,74	3,8	-	3,61	3,5	3
Информатика	3,67	3,73	3,4	3,74	3,9	4	3,82	3,9	4
<i>Итого по школе:</i>			3,3			4			3,8

В 2025 году средний балл повысился по предметам: математика на 0,9 балла.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 3–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический совет школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и

достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	0	3
2024	7	0	7

2025	4	0	4
------	---	---	---

В 2025 году 100% выпускников поступили в СПО.

Ежегодно школа выпускает учащихся 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников.

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить положительные тенденции:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2025 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации 3 педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4396 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1847 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1847	1847
2	Отраслевая	280	280
3	Художественная	2044	2044
4	Справочная	606	293

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Организовано финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Читальный зал, рассчитанный на 8 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы в новостях публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 173 экз.

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы.

Пути решения:

Использование виртуальной библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м., ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное. Капитальный ремонт зданий производился в 2022 году

Отопление – автономное, водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2022 года – 48 учащихся.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	2	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранного языка	1	45
Информатики и математики	1	50
Истории, обществознания	1	40
Биологии, географии, химии, физики	1	40
Мастерская	1	55
Спортзал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115кв.м. площади здания. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультипроектором, компьютером. Для трудового обучения имеется мастерская. Изучив запросы и пожелания участников

образовательного процесса, она оборудована для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2022г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница».

Школьная столовая площадью 84кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 30 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

В целом:

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Однако следует отметить недостаточное количество химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, химии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (49)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61,5)
– с высшей		5 (30,7)
– первой		4 (30,7)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (7,6)
– больше 30 лет		8 (61,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0)
– от 55 лет		4 (30,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и


(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 30 от 19.04.2026
Инициатор согласования: Беянинова С.Н. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2026 07:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беянинова С.Н.		 Подписано 19.04.2026 - 07:43	-